

## 5. ANGOL NYELV

### 1. ÉVFOLYAM

Egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra való reagálás rövid válaszokkal. Cselekvéssel ismert szituációs játékokhoz, tantermi játékokhoz való kapcsolódás. Ismert témákhoz kapcsolódó egyszerű nyelvi eszközöket és nonverbális elemeket tartalmazó rövid párbeszéd eljátszása társakkal, tanárral. Rajzos feladat megoldása utasítás alapján.

Témakörök és kifejezések:

Ismerkedés, bemutatkozás: üdvözlés, búcsúzás, mások nevének megkérdezése.

Iskola: iskolatáska eszközei, What is it?

Számok 0-10, Színek: alapszínek

Kedvenc játékok; What is this? What are these?

Család: közeli családtagok

Testrészek: fő testrészek; utasítások. Ruhadarabok: felsőruházat

Állatok: házi kedvencek és vadállatok: hangjai, mozgása

Vásáron, piacon: kedvelt zöldségek, gyümölcsök

### 2. ÉVFOLYAM

Rövid, egyszerű tanári utasítások megértése. Rövid kérdések és néhány rövid mondatból álló szövegek megértése a tanulóhoz közel álló, ismert témakörökben. Az életkornak megfelelő, ismert témakörökhöz kapcsolódó, rövid, egyszerű autentikus szövegek bemutatásának, előadásának aktív követése; a szöveg lényegének kiszűrése a megértést segítő, változatos feladatok segítségével témákról. Tanári ösztönzésre a hallott szövegből kiszűrt információk egyre tudatosabb összekapcsolása a témával kapcsolatos egyéb ismeretekkel, és ezek alapján következtetések levonása a tartalomra vonatkozóan.

Témakörök és kifejezések:

Ismerkedés, bemutatkozás: napszaknak megfelelő köszönés; mindennapi élet cselekvései

Iskola: az osztályterem berendezése, bútorok. What is it? What are these?

Számok 0-20, összeadás a 20-as számkörben, How many..?; Színek: kevert színek

Kedvenc udvari játékok, sporteszközök; What is here? What are there?

Család: közeli családtagok, nagyszülők, unokatestvérek

Testrészek: a fej részei, érzékszervek; képesség kifejezése, utasítások.

Ruhadarabok: felsőruházat és különböző lábbelik

Állatok: házi állatok és vadállatok: hangjai, mozgása, szeret-nem szeret

Vásáron, piacon: kedvelt zöldségek, gyümölcsök; megszámlálható, megszámlálhatatlan mennyiség.

### 3. ÉVFOLYAM

A témakörökhöz kapcsolódó, rövid, egyszerű autentikus szövegek bemutatásának aktív követése, a tanult nyelvi elemek felismerése a szövegekben, a szöveg lényegének kiszűrése. Ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra való reagálás egyszavas

válaszokkal, cselekvéssel. Szavak, kifejezések elolvasása és kapcsolódó tevékenységek elvégzése.

Témakörök és kifejezések:

Ismerkedés, bemutatkozás: napszaknak megfelelő köszönés; társak, családtagok bemutatása; mindennapi élet cselekvései

Iskola: az osztályteremben használt eszközök, bútorok, What is on the bookshelf? What on the wall?

Számok 0-100, összeadás a 100-as számkörben, számszomszédok megnevezése. How many...?; Színek: kevert színek, érmek színei, színárnyalatok

Kedvenc hangszerek; What is here? What are there?

Család: közeli és távoli családtagok (keresztszülők, sógor, sógornő, unokahúg, unokabáty)

Testrészek: a kéz részei, érzékszervek; képesség kifejezése, utasítások.

Ruhadarabok: felsőruházat, fehérneműk, sport ruházat

Állatok: csoportosítása, lakhelye

Vásáron, piacon: kedvelt zöldségek, gyümölcsök; megszámlálható, megszámlálhatatlan mennyiség

#### 4. ÉVFOLYAM

Az életkornak megfelelő, ismert témakörökhöz kapcsolódó, rövid, egyszerű autentikus szövegek bemutatásának aktív követése, a tanult nyelvi elemek felismerése a szövegekben, a szöveg lényegének kiszűrése. Ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra való reagálás egyszavas válaszokkal, cselekvéssel. Szavak, kifejezések elolvasása és kapcsolódó tevékenységek elvégzése.

Egyszerű szövegek elolvasása és annak alapján megfelelő cselekvések, cselekvéssorok eljátszása, elvégzése. Egyszerű szövegek értő olvasása. Egyszerű írásbeli üzenetek elolvasása és megértése. Írásbeli feladatok készítése és megoldása a szövszerkezetek, rövid mondatok, a szöveg szintjén.

#### 5. ÉVFOLYAM

Rövid válaszokkal, cselekvéssel való reagálás ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra. Egyszerű kérdések feltevése ismert témákhoz, osztálytermi szituációkhoz, egyéni szükségletekhez kapcsolódva. Egyszerű nyelvi eszközöket és nonverbális elemeket tartalmazó rövid párbeszéd eljátszása társakkal. Rövid, hétköznapi szövegekben ismerős nevek, szavak és egyszerű fordulatok felismerése. Írott szöveggel kapcsolatos tevékenységek végzése. Egyszerű, különböző műfajú szövegek olvasása, lényegük megértése, a szövegek feladatokon keresztül történő feldolgozása.

#### 6. ÉVFOLYAM

Az életkornak megfelelő, ismert témakörökhöz kapcsolódó, rövid, egyszerű autentikus szövegek bemutatásának aktív követése; a tanult nyelvi elemek felismerése a szövegekben, következtetések levonása a témára, lehetséges tartalomra vonatkozóan; a szöveg lényegének kiszűrése megértést segítő, változatos feladatok segítségével. Rövid válaszokkal, cselekvéssel való reagálás ismert témákhoz vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre, kérésekre, felszólításokra. Egyszerű kérdések feltevése ismert témákhoz, osztálytermi szituációkhoz,

egyéni szükségletekhez kapcsolódva. Egyszerű nyelvi eszközöket és nonverbális elemeket tartalmazó rövid párbeszéd eljátszása társakkal. Kommunikálás begyakorolt beszédfordulatokkal. Rövid, hétköznapi szövegekben ismerős nevek, szavak és egyszerű fordulatok felismerése. Írott szöveggel kapcsolatos tevékenységek végzése. Egyszerű, különböző műfajú szövegek olvasása, lényegük megértése, a szövegek feladatokon keresztül történő feldolgozása.

Rövid mondatok írása egyszerű nyelvi szerkezetek felhasználásával. Különböző műfajú, egyszerű, rövid szövegek írása.

## 7. ÉVFOLYAM

Ismert témákhoz kapcsolódó rövid kérések és kijelentések megértése. Az életkornak megfelelő, ismert témakörökhöz kapcsolódó, rövid, egyszerű autentikus szövegek bemutatásának aktív követése; a tanult nyelvi elemek felismerése; következtetés levonása a szövegfajtára, a témára és a lehetséges tartalomra vonatkozóan; a szöveg lényegének, néhány konkrét információnak a kiszűrése megértést segítő, változatos feladatok segítségével. Vélemény, gondolat, érzés kifejezése, illetve ezekre való rákérdezés egyszerű nyelvi eszközökkel. Ismert témákhoz, mindennapi helyzetekhez vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdések feltevése, kérések, felszólítások megfogalmazása, illetve az azokra történő válaszadás. Minta alapján összefüggő szöveg alkotása; szavak, szócsoportok, cselekvéssorok összekapcsolása egyszerű kötőszavakkal. Rövid, egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel megfogalmazott szövegek megértése. Lényeges információk megtalálása egyszerű szövegekben.

Szavak és rövid szövegek másolása és diktálás utáni leírása. Egyszerű szerkezetű, összefüggő mondatok írása a tanuló közvetlen környezetével kapcsolatos témákról.

## 8. ÉVFOLYAM

Vélemény, gondolat, érzés kifejezése, illetve ezekre való rákérdezés egyszerű nyelvi eszközökkel.

Ismert témákhoz, mindennapi helyzetekhez vagy osztálytermi szituációkhoz kapcsolódó, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdések feltevése, kérések, felszólítások megfogalmazása, illetve az azokra történő válaszadás. Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi elemekkel megfogalmazott szöveg elmondása ismert témákról, felkészülés után. Minta alapján összefüggő szöveg alkotása; szavak, szócsoportok, cselekvéssorok összekapcsolása egyszerű kötőszavakkal.

Rövid, egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel megfogalmazott szövegek megértése. Lényeges információk megtalálása egyszerű szövegekben. Szavak és rövid szövegek másolása és diktálás utáni leírása. Egyszerű szerkezetű, összefüggő mondatok írása a tanuló közvetlen környezetével kapcsolatos témákról, különböző szövegtípusok létrehozása. Egyszerű szövegek írása kommunikációs céllal.

## 9. ÉVFOLYAM

**Írásbeli:** Alapvető, egyszerű nyelvtani szerkezetekkel a tanuló képes legyen embereket jellemezni, megírni képeslapot az aktuális és a múltbeli nyaralásról.

**Szóbeli:** Témák egyszerű nyelvtani szerkezetekkel: introduction/best friend/family/Daily routine/favourites/holiday/describe the flat or house/last holiday/food and shopping

Tudjon: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrába rendezett mondatokban válaszolni; eseményeket elmesélni; megértési probléma

esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.

## 10. ÉVFOLYAM

**Írásbeli:** Alapvető nyelvtani szerkezetek + igeidők: Egyszerű és folyamatos jelen, There is/There are/, megszámlálhatóság, képességek kifejezése/egyszerű múlt idő/összehasonlítás/going to future/befejezett jelen idő.

Képe legyen egyszerű nyelvtani szerkezetekkel egy blog írásra, kitölteni egy jelentkezési lapot, formális és informális e-mailt valamint egy nyaralásáról képeslapot írni.

**Szóbeli:** Témák:Introduction/jobs/describing flat and house/talking about the past and life/talking about places/favourite recipe/comparing places/Story telling/describing people/weather. Legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni

## 11. ÉVFOLYAM

**Írásbeli:** az összes igeidő megismerése, alapvető használata; feltételes 3. típus, összetett mondatok, jelzős szerkezetek

**Szóbeli:** Témák: Talking about friends/dates/Happiness/news/diet/Hopes for the future/family/immigrants/history/illnesses/childhood/life stages

Legyen képes a tanult témakörökben 3 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni.

## 12. ÉVFOLYAM

**Írásbeli:** A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása

**Szóbeli:**Témák:bringing up a family/jobs/rules of life/our changing world/passions/fear/money/technology

Legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 3 percig önállóan beszélni.